

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

О.В. Алекперова

«25» января 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Сестринская деятельность при воздушно-капельных инфекциях у детей

(тематика цикла)

Сестринское дело в педиатрии, Общая практика

(специальность)

Дополнительное профессиональное

(вид образования)


Рассмотрено
Методическим советом
Протокол № 4
От 25.01.2024

Составители:

Касатова Е.С. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
Савоськина М.А. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
Слепнев И.А. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

Согласовано начальником отдела организации методической работы и контроля качества
ГБПОУ ДЗМ «МК №2»

« 25 » января 2024г.

 / Романова Н.Г. /

1. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся компетенций медицинских сестер, по отдельным разделам программы в области сестринской деятельности при воздушно-капельных инфекциях у детей, необходимых для осуществления самостоятельной работы медицинскими сестрами педиатрическими, медицинскими сестрами общей практики медицинских организаций в соответствии с потребностями практического здравоохранения.

- 1.1 Изучение неспецифической профилактики инфекций передающихся воздушно-капельным путем. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции
- 1.2 Изучение национального календаря профилактических прививок
- 1.3 Изучение клинических проявлений дифтерии, особенностей течения, организации ухода
- 1.4 Изучение клинических проявлений скарлатины, особенностей течения, организации ухода
- 1.5 Изучение клинических проявлений кори, особенностей течения, организации ухода
- 1.6 Изучение клинических проявлений краснухи, особенностей течения, организации ухода
- 1.7 Изучение клинических проявления коклюша, особенностей течения, организации ухода
- 1.8 Изучение клинических проявлений ветряной оспы, особенностей течения, организации ухода
- 1.9 Изучение клинических проявлений эпидемического паротита, особенностей течения, организации ухода
- 1.10 Изучение клинических проявлений менингококковой инфекции, особенностей течения, организации ухода
- 1.11 Изучение клинических проявлений ротавирусной инфекции и ОРВИ, особенностей течения, организации ухода

2. Требования к результатам обучения

В соответствии с требованиями практического здравоохранения специалист должен знать:

Специальные знания:

- знать о неспецифической профилактике инфекций передающихся воздушно-капельным путем
- знать национальный календарь профилактических прививок, а также региональный календарь и календарь прививок по эпидемическим показаниям
- знать клинические проявления дифтерии, особенности течения, организацию ухода
- знать клинические проявления скарлатины, особенности течения, организацию ухода
- знать клинические проявления кори, особенности течения, организацию ухода
- знать клинические проявления краснухи, особенности течения, организацию ухода
- знать клинические проявления коклюша, особенности течения, организацию ухода
- знать клинические проявления эпидемического паротита, особенности течения, организацию ухода
- знать клинические проявления менингококковой инфекции, особенности течения, организацию ухода
- знать клинические проявления ротавирусной инфекции и ОРВИ, особенности течения, организацию ухода

Профессиональные компетенции:

1. Теоретико-методологическая
 - 1.1. знание теоретических и практических основ сестринского дела
 - 1.2. умение устанавливать причинно-следственные связи теоретического и практического материала

- 1.3. способность к анализу и синтезу информации
2. Социально-коммуникативная
 - 2.1. знание социально-культурных основ сестринского дела
 - 2.2. умение взаимодействовать с субъектами в коммуникативных и профессиональных ситуациях
 - 2.3. способность выявлять коммуникативные аналогии в различных социальных явлениях и ситуациях
3. Профессионально-технологическая
 - 3.1. знание технологии выполнения медицинских манипуляций
 - 3.2. умение создавать и поддерживать безопасную среду для пациентов и персонала
 - 3.3. способность реагировать на изменения в профессиональной деятельности и вносить изменения в технологию
4. Этико-культурная
 - 4.1. знание морально-этических норм
 - 4.2. соблюдение морально-этических норм профессиональной среды
 - 4.3. владение культурой общения и эмоциональная устойчивость в профессиональной и социальной среде

3.Содержание программы

Учебный план

Специальность: Сестринское дело в педиатрии, Общая практика

Количество часов (ЗЕТ): 36

Форма обучения: очная

| № п/п | Наименование тем | Всего часов | В том числе |
|----------|---|----------------|----------------|
| | | | Теория |
| 1. | Профилактика инфекционных заболеваний у детей | 10 | 10 |
| 2. | Организация сестринской деятельности у детей с воздушно-капельными инфекциями | 24 | 24 |
| 3. | Итоговая аттестация (тестирование) | 2 | 2 |
| ИТОГО: | | 36 | 36 |

Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование тем | Всего часов | В том числе |
|----------|---|----------------|----------------|
| | | | Теория |
| 1. | Профилактика инфекционных заболеваний у детей | 10 | 10 |
| 1.1 | Неспецифическая профилактика инфекций передающихся воздушно-капельным путем. Противозидемические мероприятия в очаге инфекции | 4 | 4 |
| 1.2 | Специфическая профилактика инфекций передающихся воздушно-капельным путем. Национальный календарь профилактических прививок | 6 | 6 |
| 2. | Организация сестринской деятельности у детей с воздушно-капельными инфекциями | 24 | 24 |
| 2.1 | Клинические проявления дифтерии, особенности течения, организация ухода | 2 | 2 |

| | | | |
|--------|---|----|----|
| 2.2 | Клинические проявления скарлатины, особенности течения, организация ухода | 2 | 2 |
| 2.3 | Клинические проявления кори, особенности течения, организация ухода | 2 | 2 |
| 2.4 | Клинические проявления краснухи, особенности течения, организация ухода | 2 | 2 |
| 2.5 | Клинические проявления коклюша, особенности течения, организация ухода | 2 | 2 |
| 2.6 | Клинические проявления ветряной оспы, особенности течения, организация ухода | 2 | 2 |
| 2.7 | Клинические проявления эпидемического паротита, особенности течения, организация ухода | 2 | 2 |
| 2.8 | Клинические проявления менингококковой инфекции, особенности течения, организация ухода | 2 | 2 |
| 2.9 | Клинические проявления ротавирусной инфекции и ОРВИ, особенности течения, организация ухода | 2 | 2 |
| 2.10 | Лечебно-диагностические мероприятия при заболеваниях у детей | 6 | 6 |
| 3. | Итоговая аттестация (тестирование) | 2 | 2 |
| ИТОГО: | | 36 | 36 |

Учебная программа

Раздел 1. Профилактика инфекционных заболеваний у детей (10 часов)

Тема 1.1 Неспецифическая профилактика инфекций, передающихся воздушно-капельным путем.

Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ О необходимости изоляции больных, о прерывание путей передачи возбудителя
- ✓ О защите лиц, находящихся в контакте с больным
- ✓ Информировании и обучении населения способам укрепления защитных сил организма

Тема 1.2. Специфическая профилактика инфекций, передающихся воздушно-капельным путем.

Национальный календарь профилактических прививок (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям" (с изменениями и дополнениями)
- ✓ Приказ Департамента Здравоохранения города Москвы от 18.11.2019г. №975 «Об утверждении регионального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям"

Перечень теоретических занятий

| Номер темы | Наименование тем |
|------------|---|
| 1.1 | Неспецифическая профилактика инфекций передающихся воздушно-капельным путем. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции - 4 часа |
| 1.2 | Специфическая профилактика инфекций передающихся воздушно-капельным путем. Национальный календарь профилактических прививок – 6 часов |

Раздел 2. Организация сестринской деятельности у детей с воздушно-капельными инфекциями (24 часа)

Тема 2.1 Клинические проявления дифтерии, особенности течения, организация ухода (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Клинические проявления дифтерии

- ✓ Особенности течения

- ✓ Организацию ухода

Тема 2.2 Клинические проявления скарлатины, особенности течения, организация ухода (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Клинические проявления скарлатины

- ✓ Особенности течения

- ✓ Организацию ухода

Тема 2.3 Клинические проявления кори, особенности течения, организация ухода (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Клинические проявления кори

- ✓ Особенности течения

- ✓ Организацию ухода

Тема 2.4 Клинические проявления краснухи, особенности течения, организация ухода (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Клинические проявления краснухи

- ✓ Особенности течения

- ✓ Организацию ухода

Тема 2.5 Клинические проявления коклюша, особенности течения, организация ухода (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Клинические проявления коклюша

- ✓ Особенности течения

- ✓ Организацию ухода

Тема 2.6 Клинические проявления ветряной оспы, особенности течения, организация ухода (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Клинические проявления ветряной оспы

- ✓ Особенности течения

- ✓ Организацию ухода

Тема 2.7 Клинические проявления эпидемического паротита, особенности течения, организация ухода (2 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ Клинические проявления эпидемического паротита

- ✓ Особенности течения

- ✓ Организацию ухода

Тема 2.8 Клинические проявления менингококковой инфекции, особенности течения, организация ухода (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Клинические проявления менингококковой инфекции

- ✓ Особенности течения

- ✓ Организацию ухода

Тема 2.9 Клинические проявления ротавирусной инфекции и ОРВИ, особенности течения, организация ухода (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Клинические проявления ротавирусной инфекции и ОРВИ

- ✓ Особенности течения

- ✓ Организацию ухода

Тема 2.10. Лечебно-диагностические мероприятия при заболеваниях у детей (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Как проводить забор биоматериала у больного ребенка и контактного: забор крови, сбор анализа мочи, мазки со слизистых оболочек на флору и чувствительность, определять уровень глюкозы в крови
- ✓ Как выполнять лечебные мероприятия по назначению врача

Перечень теоретических занятий

| Номер темы | Наименование тем |
|------------|--|
| 2.1 | Клинические проявления дифтерии, особенности течения, организация ухода - 2 часа |
| 2.2 | Клинические проявления скарлатины, особенности течения, организация ухода - 2 часа |
| 2.3 | Клинические проявления кори, особенности течения, организация ухода - 2 часа |
| 2.4 | Клинические проявления краснухи, особенности течения, организация ухода - 2 часа |
| 2.5 | Клинические проявления коклюша, особенности течения, организация ухода - 2 часа |
| 2.6 | Клинические проявления ветряной оспы, особенности течения, организация ухода - 2 часа |
| 2.7 | Клинические проявления эпидемического паротита, особенности течения, организация ухода - 2 часа |
| 2.8 | Клинические проявления менингококковой инфекции, особенности течения, организация ухода - 2 часа |
| 2.9 | Клинические проявления ротавирусной инфекции и ОРВИ, особенности течения, организация ухода - 2 часа |
| 2.10 | Лечебно-диагностические мероприятия при заболеваниях у детей – 6 часов |

Раздел 3. Итоговая аттестация (2 часа)

Пример:

1. В период разгара коклюшной инфекции характерны симптомы
 - а. Впадение щек, кровоизлияния в склеры, цианоз носогубного треугольника
 - б. Интоксикация, влажный кашель, боли в груди при дыхании
 - в. Судорожный кашель с репризами, заканчивается рвотой
 - г. Сухой кашель, свистящее дыхание
2. Вакцина против кори, краснухи, эпидемического паротита должна вводиться
 - а. Внутривенно, в среднюю треть предплечья
 - б. В дельтовидную мышцу
 - в. Капельно под язык
 - г. В ягодичную мышцу

4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Программа реализуется в очной форме посредством проведения лекционных занятий.

Обучение проводится аудиторно.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая.

Организация аудиторных занятий – теоретическое занятие в виде лекции с преподавателем согласно тематике утвержденной Дополнительной профессиональной программы.

Продолжительность одного занятия - не менее 6 академических часов (ежедневный рекомендуемый объем обучения); не более 36 часов в неделю.

Материально-технические условия реализации программы

| Условия обучения | Вид занятий | Наименование оборудования, материально-технического обеспечения |
|------------------|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Аудитория | Лекции | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, |

| | | |
|--------------|----------------------|--|
| | | доска |
| Дистанционно | Итоговая аттестация | Образовательный портал МК № 2, адрес: одпомк2.рф |
| Дистанционно | Электронное обучение | Электронная библиотека http://window.edu.ru/ |

Система оценки результатов освоения образовательной программы – итоговая аттестация, посредством прохождения онлайн-тестирования в количестве 30 тестовых заданий. Итоговая аттестация (тестирование) засчитывается с оценкой "удовлетворительно", если соискатель ответил не менее чем на 70% тестовых заданий, "хорошо" - на 80%; "отлично" - на 90%.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Раздел 1. Профилактика инфекционных заболеваний у детей

1. Учебник Педиатрия с детскими инфекциями Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская, Ростов-на-Дону, «Феникс» 2015 год
2. Минздравсопразвития Приказ от 5 мая 2012 года N 521н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями

Раздел 2. Организация сестринской деятельности у детей с воздушно-капельными инфекциями

1. Учебник Педиатрия Н. В. Ежова, Е. М. Русакова, Г. И. Кашеева. Минск Высшая школа, 2014.
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям" (с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Департамента Здравоохранения города Москвы от 18.11.2019г. №975 «Об утверждении регионального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»
4. СП 3.1.2.3109-13 Профилактика дифтерии
5. СП 3.1.2.952-11 Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита
6. СП 3.1.3.525-18 Профилактика ветряной оспы и опоясывающего лишая
7. СП 3.1.3.542-18 Профилактика менингококковой инфекции
8. СП 3.1.2.3149-13 Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции
9. СП 3.1.2.3162-14 Профилактика коклюша
10. МУ 3.1.1.2957—11 Эпидемиологический надзор, лабораторная диагностика и профилактика ротавирусной инфекции
11. СП 3.1.2.3117-13 Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций

Раздел 3. Итоговая аттестация (тестирование)

1. Банк тестовых заданий

6. Оценка качества освоения программы

1. Оценка качества освоения программы осуществляется посредством прохождения Итоговой аттестации.
2. Итоговая аттестация проводится в виде зачета.
3. Продолжительность испытания определяется в четырех академических часах.
4. Для прохождения итоговой аттестации каждый соискатель получает билет с заложенным в нем практическим заданием (манипуляцией).
5. При демонстрации задания Аттестационная комиссия оценивает работу соискателя по эталону ответа
6. Итоговая аттестация (тестирование) засчитывается с оценкой:
 - ✓ "отлично", если соискатель ответил не менее чем на 91% тестовых заданий,
 - ✓ "хорошо", если соискатель ответил не менее чем на 81% тестовых заданий,

- ✓ "удовлетворительно", если соискатель ответил не менее чем на 71% тестовых заданий,
 - ✓ "неудовлетворительно", если соискатель ответил на 70% и менее тестовых заданий.
7. Решение Аттестационной комиссии принимается на основании результата пройденного испытания.